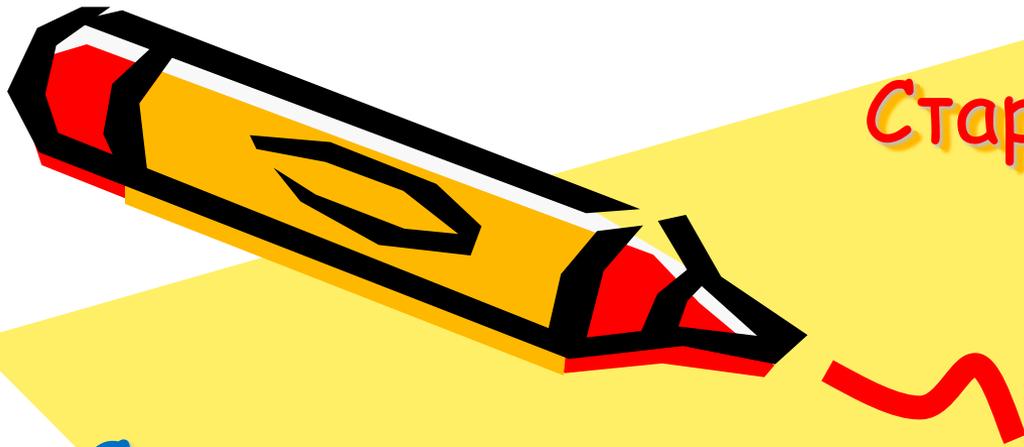


Мониторинг готовности в СОШ

Выпускники
МКДОУ детский
сад «Ёлочка»
2017 уч. год



Стартовая диагностика

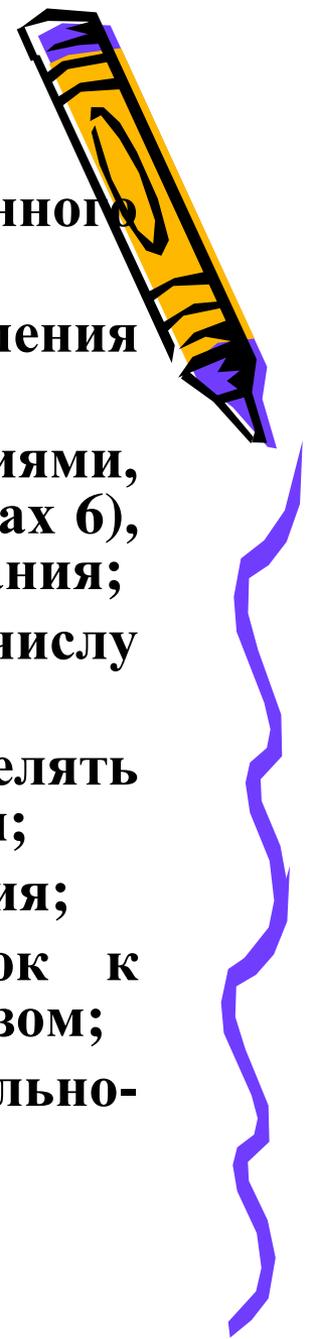


Стартовая диагностика проводится с целью:

Определение уровня готовности каждого ребенка к обучению и выявление его индивидуальных особенностей; определение общего уровня готовности *группы* к обучению.



Предлагаемое обследование включает следующие разделы:



- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций.



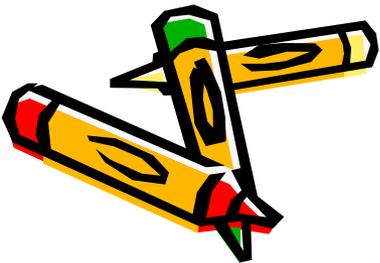
Оценка выполнения задания:



- **3 балла**

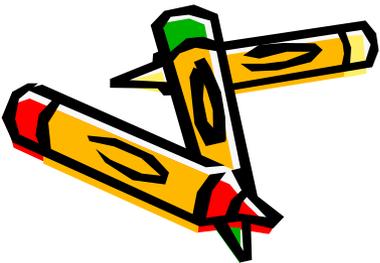
выставляют при высоком уровне развития данного параметра.

Такая оценка по большинству параметров свидетельствует о высоком уровне готовности детей к обучению. Если какой-нибудь ребенок по большинству параметров имеет 3 балла, то его готовность можно считать высокой – в этом случае необходимо предложить углубленную программу обучения, предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий



Оценка выполнения задания:

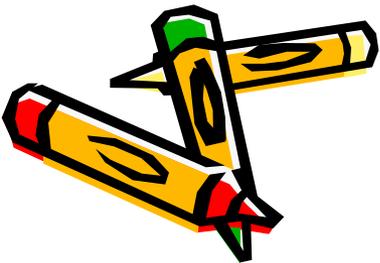
- **2 балла** свидетельствуют о среднем уровне развития параметра, а наличие 2 баллов по большинству показателей говорит о **среднем уровне готовности ребенка к обучению**. Дети, получившие такие оценки, способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью учителя.



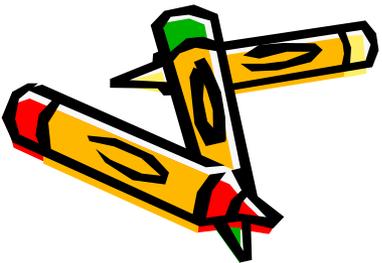
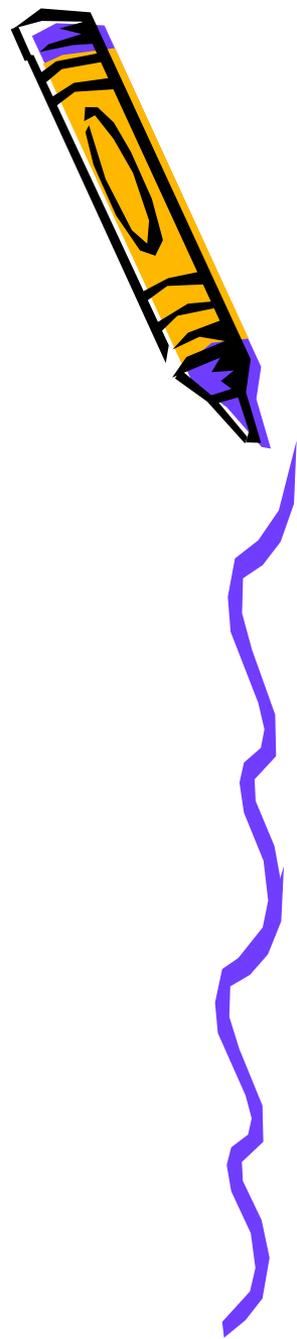
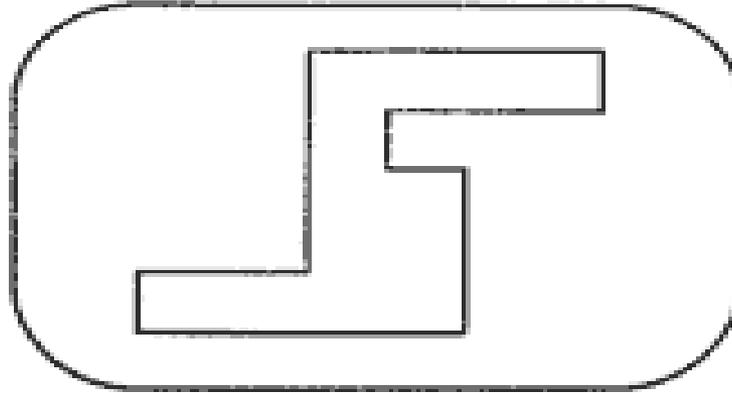
Оценка выполнения задания:



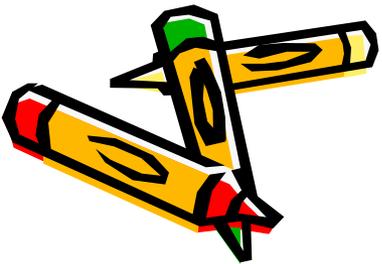
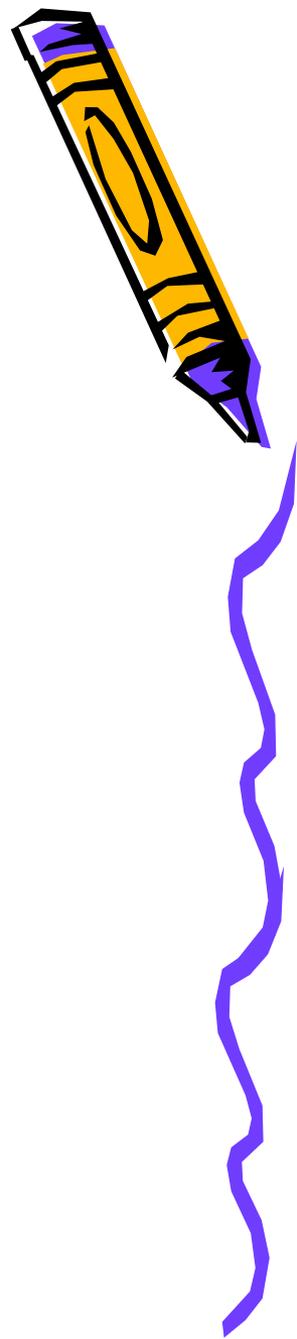
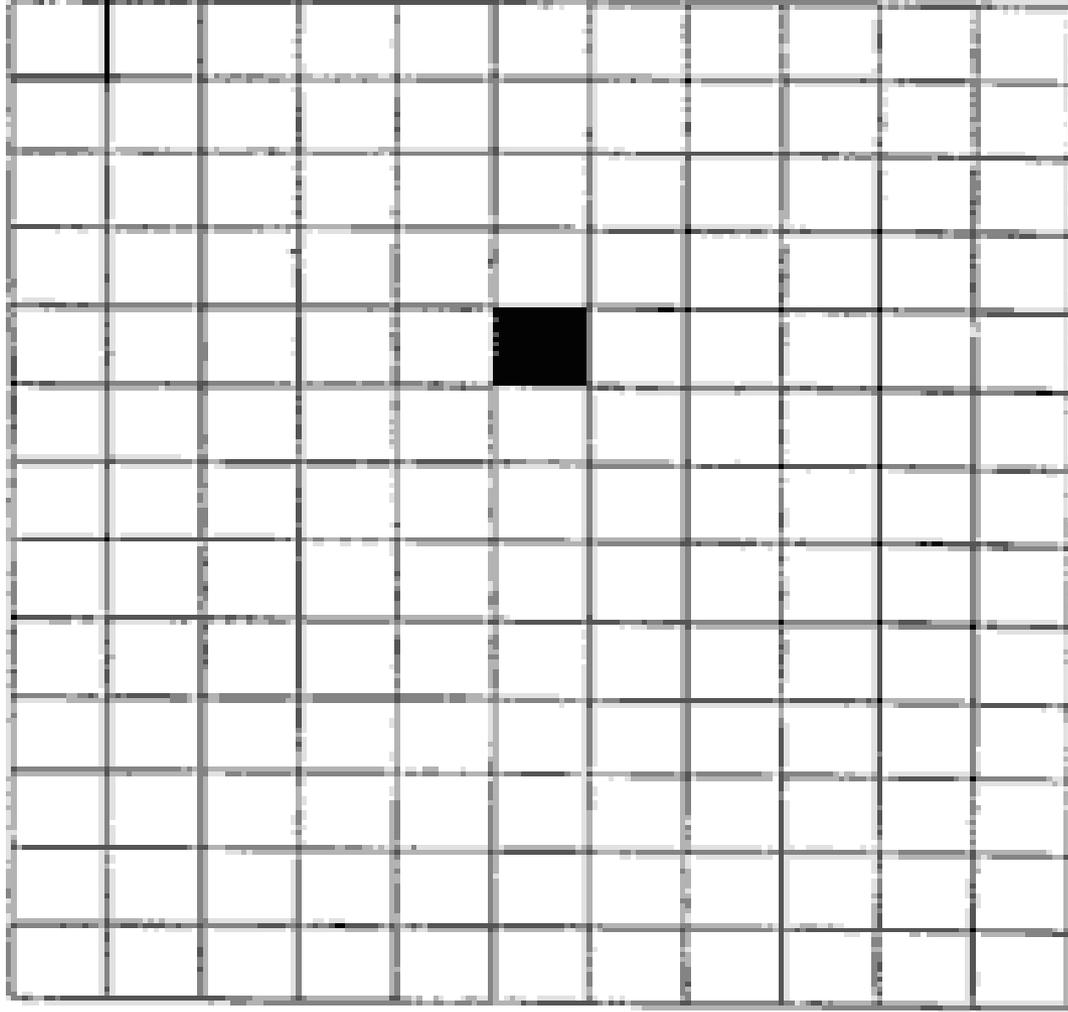
- **1 балл** ставят при низком уровне развития какого-либо параметра, а такая оценка по большинству параметров говорит о **низком уровне готовности к обучению**. На практике чаще встречается комплексная низкая готовность (то есть низкая готовность по ряду показателей) к овладению грамотой и математикой.



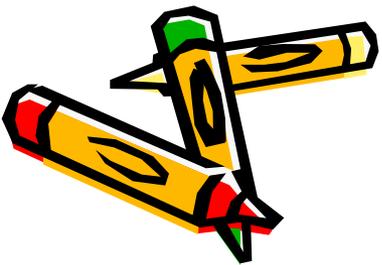
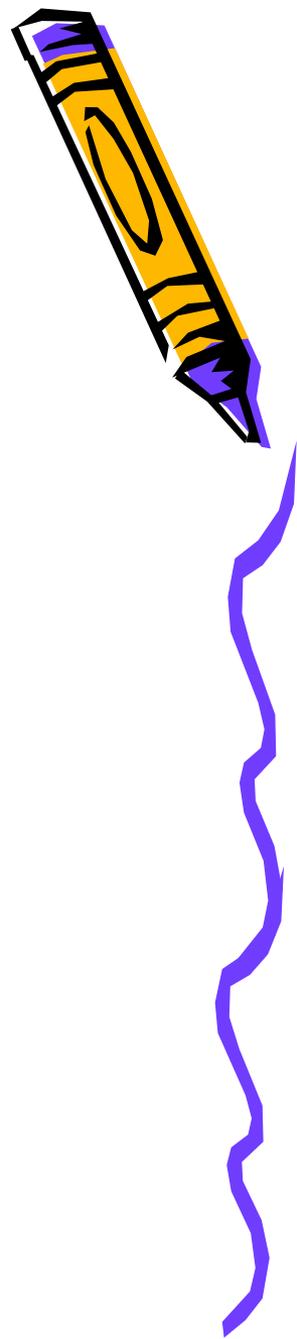
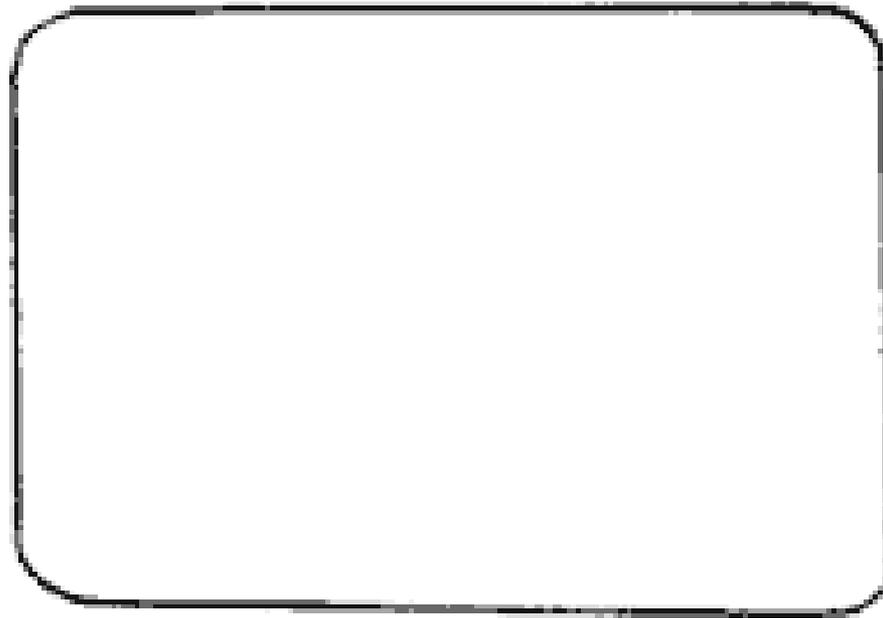
Задание 1



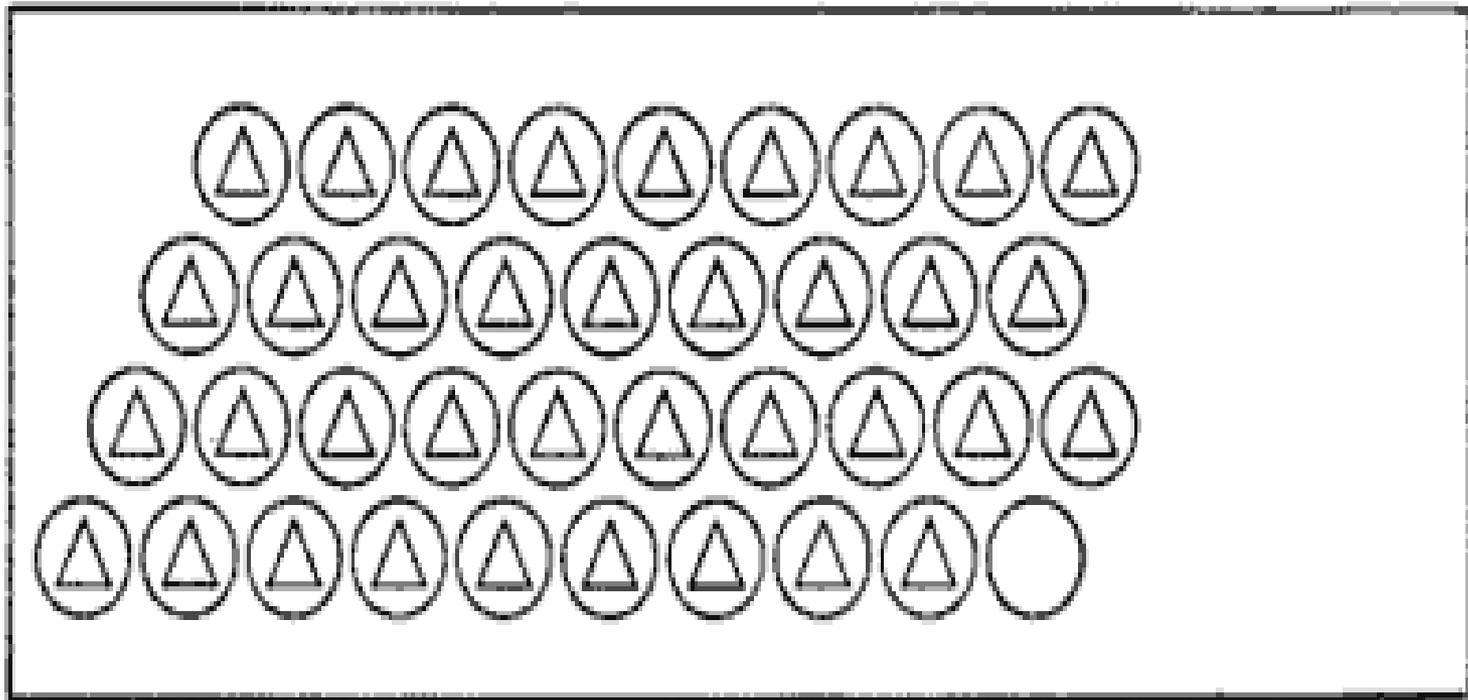
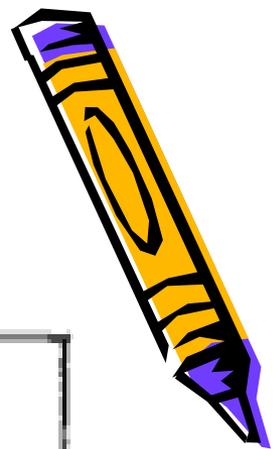
Задание 2



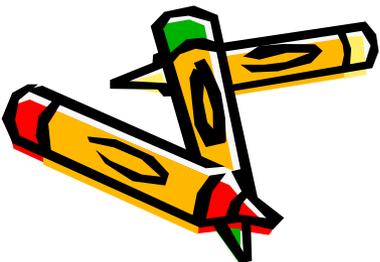
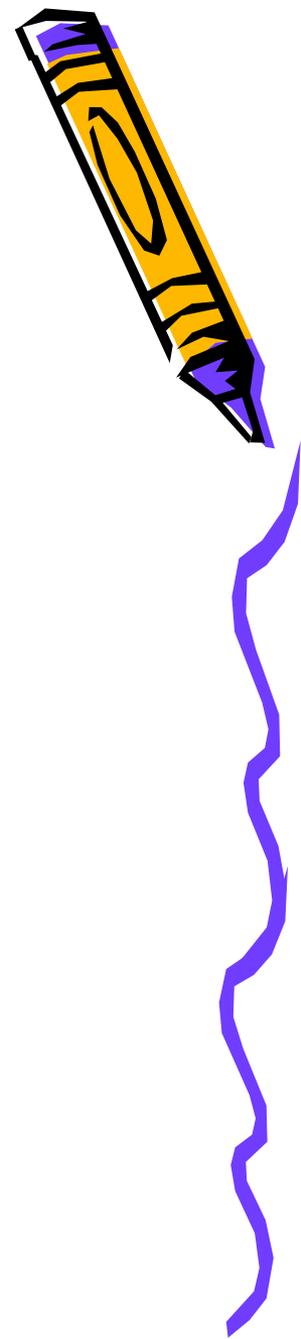
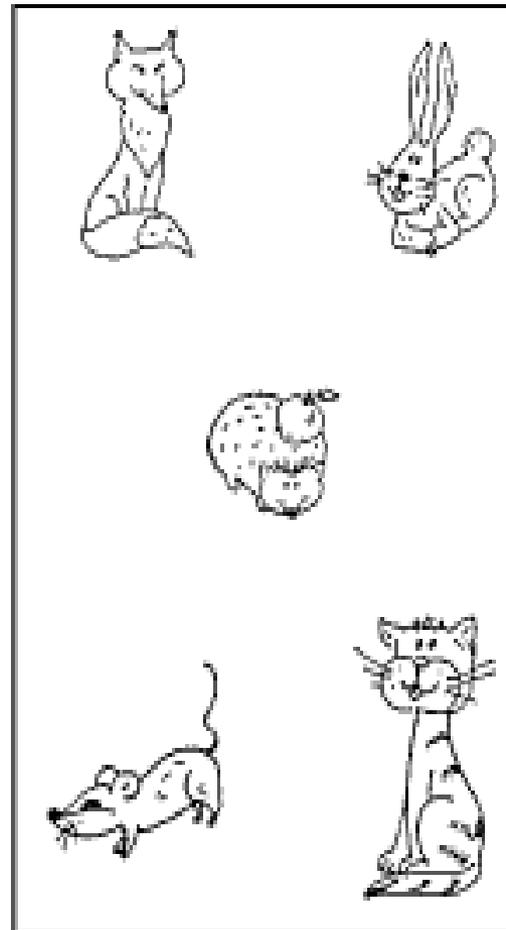
Задание 3



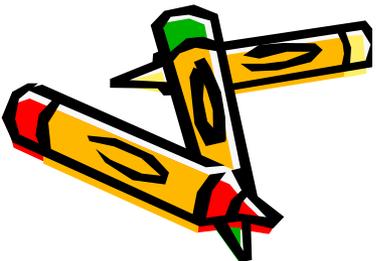
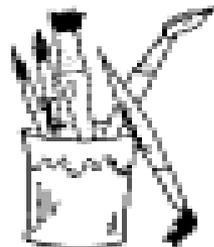
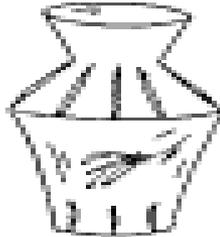
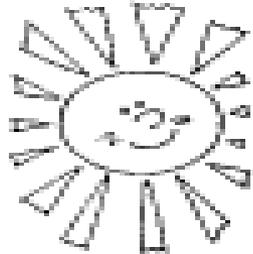
Задание 4



Задание 5



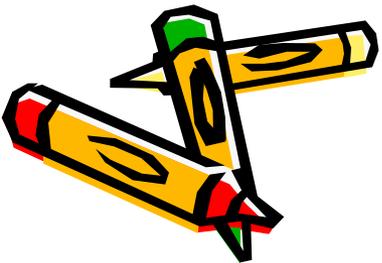
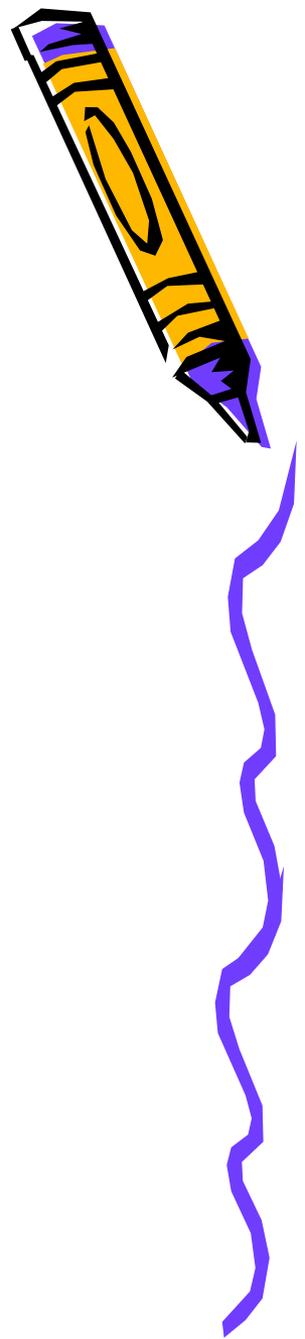
Задание 6



Задание 7



--	--	--



МОЛОДЦЫ

